

# Kepler, Galilei, das Fernrohr und die Wirkungen

Öffentliches Kolloquium  
des Arbeitskreises Astronomiegeschichte in der Astronomischen Gesellschaft  
aus Anlaß des Internationalen Jahres der Astronomie

am 9. Mai 2009, Beginn 9:30 Uhr

im Keplersaal des Kepler-Gymnasiums Weil der Stadt

## *Programm*

Bürgermeister von Weil der Stadt  
Grußwort

Prof. Dr. Manfred Fischer, Stuttgart  
Begrüßung

Dr. Jürgen Hamel, Berlin  
Einführung

Prof. Dr. Miguel A. Granada, Barcelona  
Christoph Rothmann und der Copernicanismus. Die Evidenz im „Scriptum de cometa“  
von 1585/86

Thony Christie, Erlangen  
Die europäische Gemeinschaft der Teleskopbeobachter 1609–1612

Inge Keil, Augsburg  
Fernrohre in Augsburg

Dr. Gerhard Betsch, Tübingen  
Mathematische Themen im wissenschaftlichen Austausch von Mästlin, Kepler und  
Schickard

Pause

Dr. Ernst Kühn, Reutlingen  
Das  $\alpha\pi\omicron\lambda\omicron\gamma\eta\theta\omicron\sigma$ -Rätsel in Keplers „Astronomia Nova“, Kapitel 57

Dr. Daniel Di Liscia, München  
Die Wasserpumpe: Ein bisher kaum bekannter Aspekt in Keplers wissenschaftlichem  
Schaffen

Dr. Karsten Gaulke, Kassel  
Wilhelm IV. und der politische Nutzen der Astronomie

Dr. Magnus Ulrich Ferber, Bobingen

Astronomische Entdeckungen und das Renommee eines späthumanistischen Gelehrten  
Marx Welsers Rolle in der Sonnenfleckendiskussion zwischen Scheiner, Galilei und  
Kepler

Prof. Dr. Franz Daxecker, Innsbruck

Christoph Scheiner und die Optik des Auges

DDr. Thomas Posch, Wien

Galilei und Kepler – eine Begegnung  
Ein Dramolett auf der Grundlage von Originaldokumenten

Dr. Klaus-Dieter Herbst, Jena

Die (vermutlich) erstmalige Benutzung von Keplers Rudolphinischen Tafeln für die  
Herstellung eines Schreibkalenders

Mag. Isolde Müller, Wien; Dr. Jürgen Hamel, Berlin

Druckprivilegien aus dem Umkreis Keplers in der Impressoriensammlung des  
Österreichischen Staatsarchivs – Texte und Kommentare (Poster)

Ende: gegen 17:00 Uhr

Anfragen an: Dr. Jürgen Hamel, e-mail: JuergenHamel@t-online.de